

**ПЕДАГОГИКА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНЫ: СМЕНА
ПАРАДИГМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Жураева Барно

ассистент кафедры “Организации фармацевтического дела” СамГМУ

e-mail: barnojuraeva9303@gmail.com

Кодиров Худоёр

Студент 408-группы факультета фармации

Самаркандского государственного медицинского университета

Тошматов Фирдавс

Студент 408-группы факультета фармации

Самаркандского государственного медицинского университета

Актуальность

Интеграция педагогики в медицинскую сферу представляет собой сдвиг парадигмы в сторону более целостного подхода в медицинском образовании. В этой статье исследуется фундаментальная роль педагогики в медицине, подчеркивая ее важность в содействии более глубокому пониманию ухода за пациентами, повышению эффективности медицинского образования и содействию непрерывному профессиональному развитию среди медицинских работников. Изучая текущую практику, проблемы и будущие направления, это обсуждение подчеркивает преобразующий потенциал педагогической интеграции в улучшении как предоставления медицинского образования, так и качества ухода за пациентами.

Ключивые слова педагогика, образование ,медицина , эффективная педагогическая, пациенты,организация.

Введение

За последние десятилетия сфера медицинского образования претерпела значительные изменения, сместившись в сторону более ориентированных на учащихся, основанных на фактических данных и рефлексивных практик. Эта эволюция подчеркивает признание педагогики не просто как образовательной теории, но и как важнейшего компонента медицинской практики. Педагогика в контексте медицины выходит за рамки передачи знаний; оно включает в себя развитие навыков, отношений и ценностей, необходимых для оказания сострадательной, эффективной и ориентированной на

пациента помощи.

Роль педагогики в медицинском образовании

Развитие целостного понимания ухода за пациентами

Педагогика в медицине подчеркивает целостный подход к уходу за пациентами, интегрируя биопсихосоциальную модель, которая признает сложное взаимодействие между биологическими факторами, психологическими состояниями и социальными влияниями на здоровье и болезнь. Образовательные стратегии, такие как проблемное обучение (PBL) и обучение на основе моделирования, побуждают студентов-медиков рассматривать пациентов как людей с уникальными историями, потребностями и опытом, способствуя сочувствию и более глубокому пониманию человеческих аспектов медицины.

Повышение эффективности медицинского обучения

Эффективная педагогическая практика в медицинском образовании характеризуется активным обучением, критическим мышлением и рефлексивной практикой. Такие методы, как «перевернутые классы», когда учащиеся изучают учебный материал вне класса и используют время занятий для обсуждения и применения, способствуют более глубокому обучению и лучшему сохранению знаний. Обучение на основе моделирования, начиная от стандартизированных посещений пациентов и заканчивая высокоточным моделированием, предлагает студентам безопасную и реалистичную среду для практики и совершенствования своих клинических навыков, способностей принятия решений и навыков командной работы.

Содействие непрерывному профессиональному развитию

Непрерывное профессиональное развитие (CPD) жизненно важно в такой динамичной области, как здравоохранение, где прогресс в медицинских знаниях и технологиях постоянен. Педагогика поддерживает непрерывное профессиональное развитие посредством стратегий обучения на протяжении всей жизни, включая самостоятельное обучение, платформы электронного обучения и рефлексивную практику. Эти стратегии побуждают медицинских работников постоянно обновлять свои знания и навыки, обеспечивая, чтобы их практика основывалась на новейших фактических данных и стандартах медицинской помощи.

Проблемы интеграции педагогики в медицинскую практику

Несмотря на свои преимущества, интеграция педагогики в медицинскую практику сталкивается с рядом проблем. К ним относятся сопротивление изменению традиционных

методов обучения, основанных на лекциях, потребность в значительных ресурсах для реализации активного и симуляционного обучения, а также сложность измерения влияния педагогических вмешательств на результаты лечения пациентов. Кроме того, существует необходимость в программах развития преподавателей, которые бы вооружили преподавателей-медиков навыками и знаниями для реализации эффективных педагогических стратегий.

Будущие направления

Будущее педагогики в медицине лежит в дальнейшей интеграции технологий, межпрофессионального образования (МПО) и персонализированного обучения. Достижения в области цифровых технологий, такие как виртуальная реальность (VR) и искусственный интеллект (ИИ), открывают новые возможности для обучения на основе моделирования и персонализированных образовательных планов. IPE способствует сотрудничеству представителей различных медицинских профессий, улучшая командную работу и коммуникативные навыки, необходимые для эффективного ухода за пациентами. Персонализированное обучение, адаптированное к потребностям, сильным сторонам и интересам отдельного учащегося, может повысить вовлеченность и мотивацию, что приведет к лучшим результатам обучения.

Заключение

Педагогика является неотъемлемой частью медицины и играет решающую роль в формировании будущего медицинского образования и практики. Способствуя целостному пониманию ухода за пациентами, повышая эффективность медицинского обучения и способствуя непрерывному профессиональному развитию, педагогическая интеграция обещает подготовить медицинских работников, которые не только являются квалифицированными и знающими, но также сострадательными и вдумчивыми практикующими врачами. Решение проблем и использование возможностей для инноваций в образовательных стратегиях будут иметь ключевое значение для реализации всего потенциала педагогики в медицине.

Рекомендации

Gulomovna B., Komilova N. CLEFT LIP AND PALATE //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 12. – С. 7-11.

Gulomovna B., Salimov S., Urokov K. ANATOMY OF THE HUMAN SKULL //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 12. – С. 209-216.

Uchkunov S., Mamadaliyev J., Djuraeva B. EYE DISEASES IN MEDICINE

//Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2024. – Т. 4. – №. 1 Part 2. – С. 128-135.

Djuraeva B., Malikova Z., To'yuchiyeva M. WISDOM TEETH IN HUMANS

//Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 12. – С. 132-135.

Djuraeva B., Mamurjonova S., Ruzmatova M. SKIN-RELATED PROBLEMS

//Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 12. – С. 127-131.

Djuraeva B., Kuylibayeva I., Abdugafforov B. INTESTINAL DISEASES: DUODENITIS

//Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 12. – С. 120-126.

Djuraeva B., Hamidova X., Yunusova D. DIFFERENCES IN BONE COMPOSITION BETWEEN CHILDREN AND ADOLESCENTS //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 12. – С. 113-119.

Djuraeva B., Nabiyeu B., Ochilov B. AGE-RELATED CHANGES IN VISION

//Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 12. – С. 101-106.

Djuraeva B. PEDIATRICS: NURTURING THE HEALTH AND WELL-BEING OF CHILDREN //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 28. – С. 28-35.

Gulomovna B., Komilova N. DIABETES MELLITUS IN NEWBORNS //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 12. – С. 39-44.

Gulamovna J. B. PROFESSIONAL PEDAGOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES: TRAINING COMPETENT MEDICAL WORKERS //Web of Medicine: Journal of Medicine, Practice and Nursing. – 2024. – Т. 2. – №. 3. – С. 18-22.

Gulomovna B., Komilova N. ANATOMY OF THE DIGESTIVE SYSTEM IN NEWBORNS //Естественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 7-18.

Kamoliddin og'li S. M. et al. UNDERSTANDING THE SIGNIFICANCE OF MERCHANDISING ANALYSIS IN MEDICINE //Western European Journal of Medicine and Medical Science. – 2024. – Т. 2. – №. 3. – С. 41-43.

Valiabror A. et al. THEM: BIOLOGICALLY ACTIVE ADDITIVES //Western

European Journal of Medicine and Medical Science. – 2024. – Т. 2. – №. 3. – С. 44-46.

Жураева Б. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СОВРЕМЕННЫХ ВУЗАХ //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 15. – №. 2. – С. 61-68.

Gulamovna J. B. PROFESSIONAL PEDAGOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES: TRAINING COMPETENT MEDICAL WORKERS //Web of Medicine: Journal of Medicine, Practice and Nursing. – 2024. – Т. 2. – №. 3. – С. 18-22.

Azizxonovna N. M. ZAMONAVIY TIBBIYOTDA BOLALARDA ANEMIYAGA O'Z VAQTIDA YONDASHISH XUSUSIYATLARI //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2024. – Т. 13. – №. 4. – С. 45-50.

Azizkxonovna N. M. FEATURES OF A TIMELY APPROACH TO ANEMIA IN CHILDREN //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 54-61.

Нарзуллаева М. А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛЕПИХОВОЙ МАСЛЫ //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 15. – №. 2. – С. 104-110.

Azizxonovna N. M. POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS OF MEDICAL CANNABIS //Web of Medicine: Journal of Medicine, Practice and Nursing. – 2024. – Т. 2. – №. 3. – С. 38-41.

Нарзуллаева М. А., Туйчиев Н. Х. РАСПОСТРАНЁННОСТЬ ОБЛЕПИХИ В ЗАРАФШАНСКОЙ ДОЛИНЕ //Горизонты биофармацевтики. – 2023. – С. 165-167.

Ахмедов Б. Х. ВЫДЕЛЕНИЕ ГЕНОМА ДНК МЕТОДОМ СТАВ ЛЕКАРСТВЕННОГО ГРАНАТА //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 15. – №. 2. – С. 98-103.

Ахмедов Б. Х. ОТБОР ГЕНОМА ДНК МЕТОДОМ СТАВ ЛЕКАРСТВЕННОЙ СТЕВИИ //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2024. – Т. 13. – №. 4. – С. 55-59.

Ахмедов Б., Буриев З. ДОРИВОР АНОР (PUNICA GRANATUM L.) ЭКСПЛАНТЛАРИНИ ТАНЛАШ ВА СТЕРИЛИЗАЦИЯ ҚИЛИШ //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 1 Part 2. – С. 131-134.

Alikovna J. F. et al. SALVIA O'SIMLIGINING XUSUSIYATLARI //JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH. – 2023. – Т. 6. – №. 2. – С. 217-218.

G'ulomovna O. M., Sobirjonovna B. N. MODERN VIEWS ON INTESTINAL

MICROFLORA IN CHILDREN //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 6. – С. 279-282.

Алтыбоева М. Г., Бозорова Н. С. СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА КИШЕЧНУЮ МИКРОФЛОРУ У ДЕТЕЙ //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 5. – С. 109-112.

Mavsuma O. medicinal properties of sea buckthorn (*Hippophae Rhamnoides L.*) OIL PLANT //Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence. – 2023. – Т. 2. – №. 3. – С. 1-3.

Gulyamovna A. M., Sadriddinova A. S. Hypotensive properties of the plant *salvia submutica* //Eurasian Medical Research Periodical. – 2023. – Т. 19. – С. 51-52.

