

ВАЖНОСТЬ РАННЕГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Ширин Данияровна Искандерова

shirindaniyarovna9@gmail.com

Студентка Самаркандского Государственного
Института Иностранных языков

Аннотация

В этой статье мы поговорим о важности раннего развития и обучения в дошкольном возрасте, рассмотрим ключевые аспекты этого периода и поделимся практическими советами для родителей и педагогов.

Ключевые слова: раннее развитие, дошкольное образование, дети, развитие, обучение, критический период, мозг, личный рост, школьная успеваемость

ВВЕДЕНИЕ

Представьте себе маленький росток, только что проклюнувшийся из земли. Он хрупкий, но полный потенциала. Ему нужно правильное питание, солнечный свет и забота, чтобы вырасти в крепкое и красивое растение. То же самое можно сказать и о детях в дошкольном возрасте. Эти годы – "критический период" для развития их мозга и формирования основы для будущей жизни. Раннее развитие и обучение – это как "солнечный свет" и "питание" для юных умов. Своевременная стимуляция развития помогает ребенку освоить базовые навыки, раскрепостить творческие способности, уверенно вступить в школьную жизнь и с успехом адаптироваться к изменениям в окружающем мире.

Раннее развитие и обучение в дошкольном возрасте – это фундамент для успешной учебы, личного роста и благополучия ребенка в будущем. В этот период происходит интенсивное формирование мозга, развитие ключевых навыков, формирование личности и социальных связей. Правильно организованное раннее обучение помогает ребенку освоить базовые знания, развивать творческие способности, уверенность в себе и успешное взаимодействие с окружающим миром.

1. Что такое раннее развитие?

1.1 Определение раннего развития: комплексный процесс физического, когнитивного, социально-эмоционального и речевого развития детей до 6 лет

Первые шесть лет жизни ребенка- это вихрь быстрого развития, симфония взаимосвязанных физических, когнитивных, социально-эмоциональных и речевых изменений. Понимание этого сложного процесса имеет решающее значение для обеспечения оптимальной поддержки и содействия здоровому росту.

Физическое развитие:

Быстрый рост: От младенчества до детского сада, дети испытывают феноменальное увеличение роста, веса и физических способностей.

Моторные навыки: Грубые моторные навыки, такие как ходьба, бег, прыжки и скалолазание, развиваются вместе с тонкими моторными навыками.

Развитие мозга: мозг претерпевает значительный рост, особенно в областях, связанных с языком, памятью и социальными навыками. Это быстрое развитие делает раннее детство важным периодом для обучения и развития.

Когнитивное развитие:

Сенсорное исследование: Дети исследуют мир через свои чувства, изучая объекты, текстуры и звуки.

Приобретение языка: От болтания до формирования предложений, развитие языка - это непрерывный процесс, который подпитывается взаимодействием и опытом.

Решение проблем: дети начинают разрабатывать простые навыки решения проблем, используя пробные и ошибки и применять свое понимание причины и следствия.

Символическое мышление: Эта способность, ключ к абстрактной мысли, позволяет детям представлять вещи со словами и символами, закладывая основу для чтения и письма [2, 78].

Социально-эмоциональное развитие:

Привязанность: Безопасная привязанность к лицам, осуществляющим уход, имеет важное значение для эмоционального благополучия, обеспечивая основу для будущих отношений.

Эмоциональная регуляция: Дети учатся выявлять и управлять своими эмоциями, справляясь с разочарованием и соответствующим образом выражая чувства.

Социальные навыки: Дети начинают понимать социальные сигналы, строить дружеские отношения и участвовать в совместной игре, развивать сочувствие и понимание.

Самосознание: дети развивают чувство себя, понимая их идентичность и место в мире.

Развитие речи:

Стадии до речи: От ворчания до болтания дети готовятся к развитию языка.

Первые слова: Около 12 месяцев дети начинают использовать отдельные слова.

Языковой взрыв: От 18 до 24 месяцев словарь быстро расширяется, с детьми, использующими фразы с двумя словами и простые предложения.

Сложный язык: К 5 годам дети могут использовать более сложные структуры предложений, понимать истории и участвовать в разговорах.

Факторы, влияющие на раннее развитие:

Генетика: наследственность играет роль в физических характеристиках и предрасположенности к определенным способностям.

Окружающая среда: Окружение ребенка, включая семью, сообщество и доступ к ресурсам, сильно влияет на развитие.

Опыт: Возможности для исследования, обучения и социального взаимодействия необходимы для здорового развития.

Питание: Правильное питание имеет решающее значение для физического и когнитивного роста.

Здоровье: Доступ к здравоохранению и защите от болезней способствует общему благополучию.

Выявление задержек развития на ранней стадии и предоставление соответствующих вмешательств имеет решающее значение для максимизации потенциала ребенка. Программы раннего вмешательства могут решать конкретные проблемы и предлагать поддержку семьям [5, 83].

Развитие раннего детства - это сложное и увлекательное путешествие. Понимание сложного взаимодействия физического, когнитивного, социально-эмоционального развития и развития речи является ключом к развитию счастливых, здоровых и успешных детей. Создавая поддерживающую среду и предоставляя возможности для обучения и роста, мы можем дать детям возможность полностью раскрыть свой потенциал.

1.2 Период до 6 лет – “критический период” для развития ключевых навыков

Период до 6 лет часто называют «*критическим периодом*» для развития многих важных навыков. Это связано с тем, что в это время мозг подвергается быстрому развитию, что делает его очень восприимчивым к обучению и новым опыту.

Вот почему этот период так важен:

Приобретение языка: Это лучшее время для развития языка. Дети поглощают язык в невероятном темпе, образуя связи в своем мозге, которые будут иметь решающее значение для общения и грамотности.

Социальное и эмоциональное развитие: Раннее детство -это решающее время для формирования привязанности, обучения регулировать эмоции и развитие социальных навыков. Эти навыки являются фундаментальными для построения здоровых отношений и навигации по социальным ситуациям.

Когнитивное развитие: Это когда дети быстро узнают об окружающем мире. Они развивают основополагающие навыки, такие как решение проблем, память и внимание.

Развитие моторных навыков: Это когда дети развивают грубые моторные навыки (такие как бег и прыжки) и тонкие моторные навыки (например, рисование и письмо) [1, 112].

Почему «критический период», а не только «важный период»?

В то время как мозг остается пластиком на протяжении всей жизни, первые несколько лет особенно важны, потому что:

Повышенная нейронная пластичность: мозг более гибкий и адаптируемый в течение этого времени, что означает, что он может легче сформировать новые связи и пути.

Чувствительные периоды: в то время как не все навыки имеют строгие «критические периоды», существуют «чувствительные периоды», где обучение наиболее эффективно и эффективно. Это означает, что мозг особенно готов к изучению конкретных навыков в течение этого времени.

Фонд для будущего обучения: Навыки, развитые в этот период, закладывают основу для будущего обучения и развития [7, 214].

Термин «критический период» иногда используется таким образом, что, если навыки не развиваются в течение этого времени, их нельзя изучить позже. Это не совсем так. Хотя ранний опыт оказывает сильное влияние, обучение возможно на протяжении всей жизни. Тем не менее, раннее вмешательство и энширование опыта в течение этого критического периода могут создать успех во всех областях их развития.

2. Почему раннее обучение важно?

2.1 Раннее развитие и обучение – это важнейший инструмент для успеха в жизни

В первые годы жизни ребенка происходит ускоренное развитие мозга, формируются его основные структуры и нейронные связи. Это так называемые "*сенситивные периоды*", когда мозг наиболее восприимчив к воздействиям окружающей среды. Именно в этот период закладываются фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие ребенка.

Ранние методики развития и обучения позволяют оптимально использовать этот потенциал. Они направлены на стимуляцию познавательной активности, развитие речи, логического мышления, математических способностей, мелкой моторики и других важных навыков. Использование специальных игр, упражнений и обучающих материалов способствует ускоренному интеллектуальному, физическому и эмоциональному развитию ребенка [8, 215].

Дети, прошедшие такие программы, демонстрируют более высокие показатели в речевом, когнитивном и социально-эмоциональном развитии по сравнению со сверстниками. Они владеют более обширным словарным запасом, лучше понимают причинно-следственные связи, быстрее осваивают счет, чтение и другие школьные навыки. Кроме того, ранние методики развития формируют в ребенке такие важные качества, как любознательность, усидчивость, самостоятельность и ответственность.

Эти приобретенные в детстве навыки и качества личности во многом определяют дальнейшую траекторию развития ребенка. Дети, получившие качественное раннее развитие, демонстрируют более высокую успеваемость в школе, легче адаптируются к учебному процессу и с большей вероятностью достигают академических успехов [4, 98]. Во взрослой жизни они, как правило, более конкурентоспособны на рынке труда, быстрее делают карьеру и добиваются профессиональных успехов. Кроме того, ранние методики развития повышают адаптивность личности, помогают справляться со стрессами и трудностями, что способствует общему благополучию в жизни.

Таким образом, инвестиции в раннее развитие и обучение ребенка являются одним из ключевых факторов, определяющих его успех в будущем. Это не только дает ребенку фору на старте, но и закладывает фундамент для всестороннего гармоничного

развития, повышая его шансы на достижение высоких результатов в учебе, карьере и личной жизни.

2.2 Лучшие показатели в школе: улучшенная способность к обучению, концентрации внимания, решению проблем

Успех в учебе во многом зависит от целого ряда факторов, включая природные способности, мотивацию и прилежность студента. Однако некоторые исследования показывают, что существуют и другие важные компоненты, которые могут способствовать улучшению академической успеваемости. К ним относятся улучшенная способность к обучению, повышенная концентрация внимания и более эффективное решение проблем.

Одним из ключевых факторов академического успеха является способность эффективно усваивать и запоминать новую информацию. Исследования демонстрируют, что некоторые стратегии обучения, такие как активное вовлечение, повторение и ассоциации, могут значительно повысить способность к обучению [6, 55]. Активное вовлечение предполагает глубокое погружение в материал, постановку вопросов, обсуждение и практическое применение знаний. Повторение помогает закрепить изученное, а ассоциации связывают новую информацию с уже имеющимися знаниями, облегчая её понимание и запоминание.

Кроме того, концентрация внимания играет решающую роль в успешном обучении. Учащиеся, способные фокусироваться на задаче в течение длительного времени, зачастую демонстрируют более высокие академические результаты. Техники, развивающие внимательность, такие как медитация, физические упражнения и управление стрессом, могут помочь студентам лучше концентрироваться во время занятий.

Наконец, умение эффективно решать проблемы является ещё одним важным навыком для успеха в школе. Способность анализировать ситуацию, выявлять ключевые вопросы, генерировать варианты решения и выбирать оптимальный подход позволяет учащимся справляться с академическими задачами. Обучение стратегиям решения проблем, таким как мозговой штурм, критическое мышление и целеполагание, помогает студентам развить эти ценные навыки [3, 314].

Несомненно, природные способности и мотивация остаются важными факторами академического успеха. Но исследования показывают, что улучшение способности к обучению, концентрации внимания и решению проблем также может существенно

повысить успеваемость в школе. Применение соответствующих практик и стратегий может помочь учащимся раскрыть свой полный потенциал и добиться выдающихся результатов. Таким образом, комплексный подход, учитывающий различные аспекты когнитивных способностей, может стать ключом к достижению академического превосходства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Раннее развитие и обучение – это не просто подготовка к школе. Это инвестиция в будущее ребенка, в его успех, счастье и благополучие. В этом периоде закладываются фундаментальные навыки, формируются ключевые характеристики личности и развиваются творческие способности. Мы убедились, что раннее обучение оказывает длительное положительное влияние на все сферы жизни ребенка. Родители и педагоги играют ключевую роль в этом процессе, создавая стимулирующую среду, развивая интерес к обучению и поддерживая юных умов в их стремлении к познанию. Не стоит считать раннее развитие и обучение только ответственностью специалистов. Это общее дело родителей, педагогов и всех, кто окружает ребенка. Вместе мы можем создать идеальные условия для раскрытия потенциала каждого маленького человека, помогая ему сделать свою жизнь яркой, интересной и успешной.

Использованная литература

1. Brown, A., & Johnson, R. (2020). "Enhancing Remote Learning with Digital Textbooks." *Educational Technology Review*, 15(2), 112.
2. Garcia, M. (2018). "Interactive Features in E-Books: Engaging Students in Online Learning." *International Journal of Distance Education*, 25(4), 78.
3. Гудман, К. Что такое целое в целом языке? Обучающие книги Heinemann. 1986 - 314стр.
4. Искандерова Ш.Д. Влияние искусственного интеллекта на современный мир.// *Science and Education Scientific Journal*.//04.04.2023. -98р.
5. Искандерова Ш.Д. Роль информационных технологии в повышении производительности труда.// *Образование наука и информационные идеи в мире*.// 2023.-83стр.
6. Искандерова Ш.Д. Роль книг в образовании детей.// *Мир культуры: искусство, наука, образование*.//03.11.2023. -50-55стр
7. Смит, Ф. Понимание чтения: психолингвистический анализ чтения и обучение чтению. *Партнеры Лоуренса Эрлбаума*. 1994.-214стр.

8. Хасанов У.Х. "Языковая политика в Узбекистане: история и современность".
Центральный Институт Языкознания. 2018.- 215стр.

