

ЗНАЧЕНИЕ ВЛАДЕНИЯ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ**Халикова Мухтарам Юрсуновна****Старший преподаватель кафедры "Языки и гуманитарные науки"****Андижанский государственный технический институт**

Аннотация: В данной статье рассматриваются узбекский язык и его значение, а также место нашего родного языка в мировой языковой семье.

Ключевые слова: Внимание к языку и интерес к его изучению, "Язык - зеркало нации", "Язык - зеркало духовности", "Язык - бесценное богатство нации", энциклопедии и словари, учебники и учебные пособия, гимн.

Введение

Язык является средством выражения, фиксации и передачи мысли другим людям. Язык - не только выражение мышления, но и его основа и показатель развития.

Язык, отражая все явления, понятия и открытия, созданные человеческим обществом, выполняет обобщающую роль.

Основным критерием, развивающим национальное мышление и отражающим духовность и просвещение, является язык.

Принятие Закона "О государственном языке" стало первым историческим результатом независимости и превратилось в зеркало нации. Благодаря этому закону раскрылся национальный облик нашей республики, проявилась природа и сила национального характера молодого государства, создались условия для расцвета национальной культуры и языка.

Основная часть

Существование национального языка способствует:

- Развитию способности людей наблюдать, понимать и мыслить
- Повышению уровня регионального мышления
- Формированию навыков и умений четко и ясно выражать свои мысли, мировоззрение и чувства, используя возможности языка

На первый взгляд, эта тема может показаться излишней. Однако при детальном рассмотрении возникает множество вопросов. Например, один из известных певцов нашей страны исполняет песни в национальном, современном духе, донося их суть.

Допустим, он иногда выходит на сцену в национальной одежде. Но в социальных сетях и интервью СМИ он не может произнести и пары слов на родном языке.

Другой же во время интервью смешивает узбекский и русский языки.

Может ли это вызывать сомнения в его национальной принадлежности? Проще говоря, узбек он или нет? Он сам с уверенностью считает себя узбеком и гордится служением нации (от всей души).

Но он не считает обязательным учиться говорить на узбекском.

Вопрос о том, является ли владение языком нации обязательным условием принадлежности к ней, заставляет задуматься не только нас, но и другие народы, живущие в разных уголках мира и имеющие разный социально-экономический уровень, побуждает многих ученых к поискам ответа.

Все эти ученые приходят к выводу, что одним из основных условий принадлежности к нации является владение ее языком.

Чтобы наши слова не были голословными, приведем конкретный пример.

В 1981 году на симпозиуме ЮНЕСКО в Афинах профессор медицинского факультета Токийского университета Таданори Фунода представил результаты своих 15-летних исследований. В своих экспериментах он задействовал большое количество японских и европейских ученых. Он изучал, в каком полушарии мозга и в какой последовательности обрабатывается информация, воспринимаемая через органы чувств.

Оказалось, что функциональные центры в полушариях мозга у японцев и европейцев расположены совершенно противоположно. Но самое интересное – языковая среда определяет активность мозга. Токийский ученый подтвердил это, исследовав мозг японских эмигрантов, живущих в разных уголках мира. Дети эмигрантов, выросшие в иноязычной среде, переставали "мыслить по-японски". По мнению Фуноды, родной язык, усвоенный в детстве, неразрывно связан с формированием уникальной культуры и духовного мира каждой этнической группы.

А есть ли в нашей среде подтверждения этой теории?

Сегодня много пишут и говорят о "неуместном" поведении молодежи в "Аллее влюбленных" в Ташкенте. Достаточно один раз пройти по этому месту или по прилегающим улицам – и можно подумать, что находишься в Европе. Это особенно заметно по их манере общения между собой.

Если пройти по городу, многие вывески и реклама выполнены на русском или других европейских языках, а их узбекские переводы порой настолько неграмотны, что

даже носители языка не могут их понять. Вокруг строятся здания в европейском стиле, а в ресторанах подают европейские блюда. Даже в узбекских заведениях обслуживание часто ведется на европейский манер.

Молодежь, которую мы постоянно критикуем, вряд ли ведет себя так же в национальных чайханах, где царит узбекское гостеприимство и традиции.

Разница мышления на родном и иностранном языке

Если проанализировать собственный опыт, можно заметить, что мышление на родном и иностранном языке работает по-разному. Некоторые люди, стесняющиеся говорить на родном языке, легко произносят неприличные слова и выражения на иностранном.

Неслучайно с первых шагов независимости Узбекистан вел борьбу за придание узбекскому языку статуса государственного.

Более того, история показывает, что все колонизаторы в первую очередь начинали атаку на язык поработаемого народа. Это не случайность – в истории можно найти множество подобных примеров.

Ярким примером также служат представители движения джадидов, которые пожертвовали жизнью за свободу, традиции, культуру и язык своего народа.

Задумайтесь: является ли обязательным условием ваше умение грамотно общаться на родном языке?

Заключение

Таким образом, мы убеждены, что существование узбекской нации и народа неразрывно связано с существованием его языка. Крайне важно, чтобы чувства безграничного уважения и гордости за родной язык, определяющие настоящее и будущее этого народа, поселились в сердцах всех - от мала до велика - когда они произносят: "Я - сын узбекского народа".

Нашей первостепенной задачей остаётся не только развитие узбекского языка внутри страны, но и повышение его международного статуса и влияния, а также особое внимание укреплению международного сотрудничества в этой сфере.

Список литературы:

1. Turdieva K, Axmedova D. O'zbek tili. T., 2007.
2. Abduraxmonov G, Shukurov Sh. O'zbek tilining tarixiy grammatikasi. T., 2008.
3. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 22.10.2019-y., 06/19/5850/3939-son

4. К. Хайруллаев «Типик орфо ўргатиш хатолар ва уларни бартараф этиш» мавзуда диссертация. Т:,- 1944
5. М.Шамс «Ортография ўқитиш методикаси» диссертацияси. Т:,- 1944
6. М.Шамс «Ўзбек тили ўқитиш методикаси» ўқув қўлланмас Т:,- 1950
7. Н.Абдурахмонов «Ўзбек тили ўқитиш методикаси». Т:,-1969
8. С.А.Фессалоницкий «Она тили ўқитиш методикаси» ўқув қўлланма. Т:,-1940
9. Ҳ.Рустамов «Синтаксис ва пунктуация ўқитиш методикаси» Т:,-1960